**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ЯСЛА-САДОК) № 446**

**ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»**

**МАТЕРІАЛИ**

**ЩОРІЧНОГО ЗВІТУВАННЯ ДИРЕКТОРА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

2020

***ЗВІТ ДИРЕКТОРА***

***ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ № 446***

***Ляшук Віри Степанівни.***

***за підсумками роботи за 2019/2020 навчальний рік***

***перед педагогічним колективом та батьківською громадськістю***

*Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178, «Положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педколективом та громадськістю».*

***Шановні присутні!***

Сьогодні ми зібралися для того, щоб підвести підсумки роботи колективу нашого закладу, оцінити діяльність керівника, оскiльки закінчився ще один навчальний рік. Для всіх нас він був вдалим, плідним і ефективним і важким.

Отже, на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників навчальних закладів», я, як керівник закладу, маю можливість на основі аналізу роботи всього колективу звітуватися перед Вами, шановні колеги та батьківська громадськість, про свою діяльність.

У своїй діяльності я керувалась Статутом КЗ «ДНЗ № 446», Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками завідувача, законодавством України та іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника ЗДО. Я, як керівник, здійснюю керівництво і контроль за діяльністю закладу, дію від імені закладу, представляю його в державних та інших органах, установах і організаціях.

Дошкільна освіта є обов’язковою первинною складовою загальної системи. Це цілісний процес, спрямований на забезпечення різнобічного розвитку дитини дошкільного віку відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних і фізичних особливостей, культурних потреб; формування у неї моральних норм; набуття життєвого соціального досвіду.

Закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базовий компонент дошкільної освіти передбачають неперервність і наступність у єдиній системі між усіма ланками, визначають пріоритетну роль дошкільної освіти як обов’язкової первинної її складової та необхідність створення належних умов для її здобуття. Кардинальні зміни, які відбуваються у сучасній освіті, потребують готовності педагогічних працівників до їх реалізації, високого рівня компетентності та фахової майстерності: чим вищий професійний рівень педагогів, тим успішніше розвиватиметься дошкільна освіта.

1. ***Загальні відомості про заклад дошкільної освіти:***

Заклад дошкільної освіти функціонує з 1982 року, має проектну потужність, розраховану на 220 дітей. У закладі працює 12 груп: 3 групи для дітей раннього віку та 9 дошкільних груп. Згідно з мережею, в минулому навчальному році загальна кількість дітей, які відвідували заклад дошкільної освiти, складала 350 дітей, що на 130 дітей більше в порівнянні з потужністю закладу.

Режим роботи закладу: п’ятиденний.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Відомості** | **Показники** |
| 1. | Мова навчання | українська |
| 2. | Кількість груп усього | 12 |
| ясельні | 3 |
| дошкільні | 9 |
| 3. | Режим роботи груп: |  |
| 9 годин | 8 |
| 10,5 годин | 2 |
| 12 годин | 2 |
| 4. | Кількість вихованців | 350 |
| 5. | Кількість працівників усього | 54 |
| педагогічний персонал | 23 |
| обслуговуючий персонал | 31 |

Всі групи повністю укомплектовані згідно віку дітей та відповідно до вимог Закону «Про дошкільну освіту». Графік роботи груп дає можливість задовольнити запити батьків.

2. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес:

Методичною службою закладу упродовж 2019/2020 навчального року було забезпечено проведення систематичної роботи щодо ознайомлення педагогів із інноваційними педагогічними технологіями та впровадження новітніх технологій і методик у освітній процес.

Освітній процес в закладі дошкільної освіти був спрямований на вирішення головної мети «Підвищення якості освіти шляхом забезпечення успішної соціалізації учнів та вихованців навчальних закладів району» та з огляду на художньо-естетичне спрямування освітнього процесу ЗДО, зважаючи на досягнення й перспективи розвитку закладу, педагогічним колективом було визначено методичну тему:

«Формування соціальної компетентності дошкільників через художньо-естетичне виховання».

Протягом 2019/2020 навчального року педагогічний колектив закладу працював над наступними завданнями:

1. Підвищувати якість освіти через створення та постійний розвиток кожним педагогом власної індивідуальної системи діяльності на засадах творчого пошуку та реалізації ідей у практику роботи.
2. Продовжувати створювати умови для збереження рухового режиму, зміцнення здоров’я дітей,використовуючи сучасні методи оздоровчо-розвивального напрямку.
3. Продовжувати формувати компетентність дитини дошкільного віку засобами національно-патріотичного виховання у контексті розвитку духовного потенціалу особистості.

Система методичної роботи закладу з педагогічними кадрами у 2019/2020 навчальному році, в першу чергу, була спрямована на розв’язання завдань річного плану роботи, а також на:

- підвищення рівня професійної компетентності у питаннях виховання та навчання дітей дошкільного віку;

- розкриття творчого потенціалу педагогів та дітей.

В основу роботи було покладено індивідуальний підхід, гнучке використання різних форм і методів роботи з педагогами, як традиційних, так і інноваційних. Вирішення цих завдань відбувалось у таких напрямах:

* створення належних умов для навчання та виховання дітей в закладі дошкільної освіти;
* підвищення рівня професійної майстерності педагогів;
* моніторинг освітнього процесу та діагностика знань, умінь, навичок, рівня розвитку та рівня вихованості дітей старшого дошкільного віку;
* співпраця з батьками.

Педагоги закладу дошкiльної освiти намагаються створювати, відповідно до вимог Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина», розвивальне предметне середовище. Організація освітнього процесу ведеться з використанням інтерактивних методів, проводяться різноманітні види та типи занять: інтегровані, комбіновані, традиційні, комплексні. Крім того, продовжується впровадження технології психолого-педагогічного проектування, яке на практиці довело свою ефективність під час організації освітнього процесу.

Члени педагогічного колективу брали активну участь в методичній роботі району та міста.

Протягом 2018/2019року педагогічний колектив продовжував працювати над впровадженням таких  *інновацій:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ПІБ педагога | Посада | Напрямок роботи |
| 1 | Ляшук В.С. | Завідувач | Створення позитивного іміджу ДНЗ |
| 2 | Витовтова Л.М. | Вихователь-методист | Активізація творчого потенціалу педагогів |
| 3 | Серган Н.В. | Музкерівник | Розвиток музично-ритмічних здібностей дошкільників |
| 4 | Захарова Т.О. | Музкерівник | Розвиток співочих умінь та навичок дошкільників |
| 5 | Шеремет О.О. | Інструктор з фізвиховання | Навчання плаванню дітей з використанням інноваційних технологій |
| 6 | Караченцева С.В. | Інструктор з фізвиховання | Використання нетрадиційного фізкультурного обладнання в роботі з дітьми дошкільного віку |
| 7 | Абєлєнцева О.В. | Вихователь | Сенсорне виховання дітей раннього віку як засіб пізнавального розвитку |
| 8 | Баєва І.М. | Вихователь | Мовленнєвий розвиток дітей дошкільного віку як засіб соціалізації |
| 9 | Близнюк О.М. | Вихователь | Розвиток сенсорних здібностей дітей раннього віку |
| 10 | Блінова К.О | Вихователь | Сенсорно-пізнавальний розвиток дітей третього року життя |
| 11 | Волошина О.О. | Вихователь | Інтегровані заняття як засіб активізації пізнавального розвитку дошкільників |
| 12 | Горєва Т.В. | Вихователь | Розвиток трудових навичок дошкільників |
| 13 | Ільченко П.А. | Вихователь | Ознайомлення дошкільників з навколишнім світом |
| 14 | Піскунова Л.В. | Вихователь | Екологічна освіта дошкільників |
| 15 | Ковтун О.І. | Вихователь | Правове виховання дітей дошкільного віку |
| 16 | Сєрих С.В. | Вихователь | Морально-етичне виховання дітей |
| 17 | Шеянова Т.В. | Вихователь | Створення умов для всебічного розвитку дошкільників |
| 18 | Шумейко А.Г. | Вихователь | Інтеграція нетрадиційних технік малювання в зображувальне мистецтво для дітей старшого дошкільного віку |

***3. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти***

Вирішення проблеми зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу у 2019/2020 навчальному році здійснювалось завдяки залученню до роботи представників батьківських комітетів груп та членів Ради закладу, окремих батьків. Питання щодо залучення благодійних батьківських внесків та напрямки їх витрачання обговорювались та ухвалювались під час засідань батьківських комітетів груп та Ради закладу.

Аналіз проведення роботи щодо зміцнення матеріально-технічної бази закладу упродовж 2019/2020 навчального року показав, що план проведення капітального та поточного ремонту виконано не повністю. Цьому зашкодив карантин. Капітальний ремонт коридору першого поверху перенесено на наступний рік.

За рахунок благодійної допомоги батьків проведено ряд робіт направлених на покращення умов та охорону життя:

* проведено підготовку опалювальної системи,
* проведено дезінсекцію, дезінфекцію, дератизацію приміщень та хімічну обробку килимів
* проведено утилізацію відпрацьованих люмінесцентних та енергозберігаючих ламп,
* повірка протипожежних захисних засобів (діелектричних рукавиць, килимків, ботів).

Технічні засоби навчання, технологічне обладнання, опалювальна система у задовільному стану. Прилади обліку енергоносіїв повірені. Систематично ведеться робота щодо економного використання енергоносіїв, призначено відповідальним з даного питання заступника завідувача з господарства Леонідову А.І.

З метою зміцнення та розвитку матеріально – технічної бази закладу проведено аналіз її стану та внесені корективи в план ремонтних робіт на літній період 2020 року.

Питання фінансово-господарської діяльності систематично обговорювалися на засіданнях Ради закладу, апаратних та педагогічних нарадах, батьківських зборах. Зі звітними матеріалами з питань зміцнення та модернізації матеріально – технічної бази можна ознайомитися на сайті дошкільного закладу, інформація оновлюється щомісячно.

Протягом січня – серпня 2020 року було виконано ряд робіт. На сайті закладу ви можете їх переглянути. Все поставлено на облік згідно актів оприбуткування.

Зрозуміло, я, як керівник, використовую для цього усі можливі резерви: спонсорські кошти, позабюджетні кошти, але їх недостатньо для такого обсягу робіт. Я вдячна батькам, які допомагають нам у закладі створювати затишок та комфорт для дітей.

***Аналіз роботи з питань охорони праці***, безпеки життєдіяльності показав, що робота ведеться систематично, своєчасно проводились планові інструктажі з персоналом, в разі необхідності – повторні, позапланові, цільові, на робочому місці, з новоприбулими – вступний інструктаж. Наказом по закладу дошкільної освіти призначено відповідального за організацію роботи з охорони праці. Документи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності систематизовані, оформлені відповідно до нормативних вимог.

З боку освітнього процесу заплановано та проведено ряд заходів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності (зокрема Тиждень ЦЗ, Тиждень Безпеки дитини, робота з педагогами, дітьми, батьками, практичні заняття по евакуації на випадок пожежі). Травматизму серед дітей та дорослих не було.

В актах перевірок Держпродспоживслужби та інших комісій порушень не відмічено. Адміністрацією створено умови безпечного перебування у кожному з приміщень закладу. Стан освітлення в приміщеннях закладу задовільний.

Проте, поряд з вищесказаним, виявлено недоліки:

* в ЗДО № 446 автоматична система пожежогасіння та система оповіщення відсутні.

Поточний стан роботи з охорони праці систематично обговорювався на виробничих нарадах.

1. **Заходи щодо забезпечення закладу дошкільної освіти кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки**

Педагогічним і технічним персоналом штат ЗДО укомплектований. Показником правильної кадрової політики є стабільність кадрового складу. Адміністрація закладу постійно опікувалася питаннями фахового зростання працівників, психологічного мікроклімату у колективі.

Аналіз освітнього рівня педагогів:

з повною вищою – 8 педагогів;

з середньою спеціальною - 11 педагогів;

з вищою неспеціальною - 2

**Кількісно-якісний склад педагогічного колективу:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Категорія педпрацівників | Всього педпрацівників | Освіта | | | Молоді працівники |
| Середня спец. | Вища | Вища неспец. |
| 1 | Завідувач | 1 |  | 1 |  | 1 |
| 2 | Вихователь-методист | 1 |  | 1 |  |  |
| 3 | Вихователь | 14 | 9 | 4 | 2 | 1 |
| 4 | Музичний керівник | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 5 | Інструктор з фізкультури | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 6 | Практичний психолог | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Всього | 21 | 11 | 8 | 2 | 2 |

**Освітній рівень педагогів:**

1. 
2. Аналіз якісного та кількісного складу педагогічних кадрів

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього педагогічних  працівників | Повна вища | Середня спеціальна | Вища не за фахом | Звання «вихователь-методист» | Звання «старший вихователь» | Спеціаліст вищої категорії | Спеціаліст І категорії | Спеціаліст ІІ категорії | Спеціаліст 11 т.р. | | Спеціаліст з 10 т.р. | Спеціаліст з 9 т.р. |
| 21 | 9 | 10 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | | 13 | 2 | 1 |

Аналіз професійного рівня:

звання «старший вихователь» - 1 педагог;

звання «вихователь-методист» - 2 педагоги;

з кваліфікаційною категорією «спеціаліст вищої категорії» - 2 педагога;

з кваліфікаційною категорією «спеціаліст І категорії» - 1 педагог;

з кваліфікаційною категорією «спеціаліст ІІ категорії» - 2 педагога;

з кваліфікаційною категорією «спеціаліст» з 11 тарифікаційним розрядом - 13 педагогів;

з кваліфікаційною категорією «спеціаліст» з 10 тарифікаційним розрядом - 2 педагога;

з кваліфікаційною категорією «спеціаліст» з 9 тарифікаційним розрядом - 1 педагог.

Кількісний та якісний склад педагогічного колективу закладу дозволяє зробити висновок, що в закладі працюють не тільки досвідчені педагоги, які мають достатній стаж педагогічної роботи, а й молоді педагоги-початківці. Отже, в закладі створені відповідні умови для творчого зростання та самореалізації кожного педагога та педагогічного колективу в цілому. Крім того, під час розстановки педагогічних працівників завжди враховується рівень кваліфікації педагогів: поруч з педагогами - наставниками в парі працюють молоді фахівці, які мають можливість навчатись педагогічній майстерності у досвідчених педагогів.

Атестація у закладі дошкільної освіти, як один із методів підвищення кваліфікації, проводиться відповідно до вимог «Положення про атестацію педагогічних працівників». Основними показниками в оцінці професійної діяльності педагогів під час атестації є не тільки результати проведення творчих тижнів напередодні атестації, а й врахування результатів та висновків тематичних і фронтальних перевірок, моніторингових досліджень рівня життєвих компетенцій старших дошкільників за освітніми лініями БКДО, рівень виконання програмових вимог щодо виховання дітей дошкільного віку на кінець поточного навчального року, участь у методичних заходах закладу освіти, району упродовж останніх 5-ти років.

Відповідно до Типового положення «Про атестацію педагогічних працівників» затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 р. №1473 (зі змінами) була проведена чергова атестація працівників нашого закладу.

У 2019/2020 навчальному році атестувалися такі педагоги закладу:

* вихователю Баєвій І.М. за результатами атестації підтверджено раніше присвоєний 11 тарифний розряд;
* вихователю Ільченко П.А за результатами атестації встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

У між атестаційний період педагогічні працівники підвищували свій професійний рівень шляхом участі в різноманітних науково – практичних конференціях, семінарах, тренінгах, вебінарах, міських та районних методичних об’єднаннях тощо. Особливу увагу адміністрація закладу надавала організації самоосвіти педагогів.

***5*. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я вихованців та педагогічних працівників**

5.1. Дотримання вимог охорони дитинства, безпеки життєдіяльності, санітарно- гігієнічних та протипожежних норм та правил.

Роботу з даного напрямку було спрямовано на виконання законодавчих, нормативних та інструктивних документів, які надходили до закладу дошкільної освіти. В закладі постійно проводиться робота по створенню безпечних умов життєдіяльності для учасників освітнього процесу. Всі приміщення груп забезпечені вогнегасниками. Своєчасно проводились інструктажі з питань протипожежної безпеки для працівників закладу, в приміщеннях визначені відповідальні за виконання вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності та протипожежної безпеки, у наявності необхідні таблички.

Розроблені комплексні заходи щодо збереження життя і здоров’я дітей, з питань запобігання всім видам дитячого травматизму на 2019/2020 навчальний рік, де передбачено проведення роботи, як з дітьми, так і з батьками, з педагогами:

Щоквартально проводились Тижні безпеки різної тематики, Тиждень охорони праці, протягом яких діти знайомились з правилами поведінки під час виникнення надзвичайної ситуації та правилами безпечної поведінки під час прогулянки в природі, відпрацьовували евакуацію дітей з приміщень дошкільного закладу, кожного першого вівторка місяця проводились дні дорожнього руху; музичні розваги та театралізовані дійства з питань безпеки життєдіяльності за участю дітей та педагогів, заплановані щомісяця проведено у повному обсязі на оптимальному рівні:

* Щоп'ятниці з дітьми дошкільного віку проводяться бесіди з різної тематики щодо запобігання всіх видів дитячого травматизму, які включали такі розділи: «Протипожежна безпека», «Дитина і природа», «Дорожній рух», «Дитина вдома сама», «Чи можуть зашкодити ліки?», «Я люблю грати з ...», «Небезпечна іграшка», «Вогонь – друг, вогонь – ворог», розроблено та впроваджено в практику роботи нову форму ведення журналу обліку консультацій для батьків;
* Питання охорони життя, здоров’я та запобігання всіх видів дитячого травматизму висвітлювалися на батьківських зборах, щотижня вихователями було організовано бесіди та консультації для батьків з даного питання; вивчення соціально-психологічного клімату сімей з метою попередження випадків травмування було проведено частково через відсутність певної кількості дітей.
* Проведено – день ЦЗ – травень, два Тижні безпеки – у жовтні та травні. В усіх вікових групах, було охоплено усі напрямки роботи з даного питання: «Протипожежна безпека», «Емоційний комфорт», «Дитина і природа», «Дорожній рух», «Дитина вдома сама».
* Організовано виставки дитячого малюнку за темами: «Небезпечні речі для малечі» (жовтень), «Ой, весела в нас зима», (грудень) «Обережність на льоду!» (січень), виставку поробок дітей спільно з батьками «Щоб не трапилось біди» (лютий) та конкурс на кращий куточок безпеки за співтворчістю вихователів, дітей та батьків «Такі небезпечні речі»(березень);
* Розроблено пам’ятки для батьків щодо запобігання всім видам дитячого травматизму в зимовий та літній період;
* в кожній групі оформлено тематичні папки-пересувки для роботи з батьками: «Один вдома», «Наш номер – 101», «Правила поведінки на водоймищах», «Увага, дорога»;
* 2 рази на рік проводиться огляд приміщень та будівлі щодо виявлення та своєчасного усунення недоліків, які можуть бути причиною виникнення нещасних випадків, про що складено акти;
* на території закладу освіти обладнано майданчик для навчання дітей правилам дорожнього руху.
* Вони  ознайомились з правилами поведінки, яких слід дотримуватись  у разі виникнення пожежі;
* в закладі дошкільної освіти в наявності «Схема безпечного руху дітей у мікрорайоні закладу».

Підсумовуючи роботу з безпеки життєдіяльності можна зазначити, що робота з вказаного напряму проводилась на досить високому рівні. У відповідності до вимог велась документація закладу дошкільної освіти, систематизована нормативно - правова база з цього питання. Всі працівники закладу обізнані та виконують вимоги законодавчих документів. У закладі своєчасно видавались накази; призначались відповідальні за роботу із запобігання всіх видів дитячого травматизму та відповідальні за життя та здоров'я вихованців під час екскурсій, свят та інших заходів. Своєчасно проводились вступні, первинні, цільові, позапланові інструктажі. Як результат протягом 2019/2020 навчального року не зафіксовано жодного нещасного випадку з учасниками освітнього процесу.

5.2. Надання соціальної підтримки та допомоги дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.

Робота з питань соціального захисту дітей проводилась згідно плану громадського інспектора з охорони прав дитинства.

Державна політика щодо захисту прав дитини реалізовувалась за такими напрямками:

* забезпечення прав дітей на дошкільну освіту, здоров’я та соціальний захист;
* формування умов для повноцінного та духовного розвитку кожної дитини.

На батьківських зборах у вересні 2019 року батькам ще раз були надані роз’яснення щодо соціальних гарантій дітей, які відносяться до пільгових категорій. Проводились правові навчання з родинами пільгових категорій щодо ознайомлення з нормативними документами, а саме Законом України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям», «Європейською конвенцією про здійснення прав дітей», «Конвенцією про права дитини», «Сімейного кодексу України». Громадський інспектор з охорони прав дитинства вихователь О.І.Ковтун. Щоквартально звітує про стан роботи з дітьми пільгового контингенту, доповідає про планування роботи на наступний місяць під час засідань виробничих нарад при директорові.

Належним чином проводилась робота по забезпеченню повноти обліку та даних про дітей пільгового контингенту. Своєчасно надано списки дітей та дані про них до Управління освіти адміністрації. Копії документів, що підтверджують статус дітей певної пільгової категорії, завірено керівником закладу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категорія  дітей  ЗДО | Діти-сироти | Діти, позбавлені батьківського піклування | Діти з малозабезпечених родин | Діти з багатодітних родин | Діти, які постраждали внаслідок ЧАЕС | Діти-інваліди | Діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов’язків | Діти одиноких матерів (батьків) | Діти-напівсироти | Діти військовослужбовців – учасників АТО | Діти із сімей внутрішньо переміщених осіб | Всього |
| Разом  по ЗДО | 0 | 0 | 1 | 9 | 0 | 1 | 0 | 6 | 1 | 5 | 5 | 28 |

Педагогічним колективом проводиться систематична робота щодо забезпечення належних умов щодо навчання і виховання дітей пільгового контингенту:

* до вирішення проблем, що виникають у вихованні та навчанні цих дітей, залучаються спеціалісти закладу дошкільної освіти;
* вихователями груп, практичним психологом систематично надається консультативна допомога батькам та особам, що їх замінюють дітей пільгового контингенту;
* під час проведення занять цим дітям надається особлива увага, про що свідчать записи та педагогічні висновки, таблиці планування індивідуальної роботи з дітьми.

Дітям пільгового контингенту забезпечено можливість користуватися послугами чергової групи. Частково безкоштовним харчуванням (50%) забезпечені 9 дітей з багатодітних сімей та 7 дітей інших категорій – безкоштовним харчуванням (100%).

5.3. Моральне та матеріальне стимулювання вихованців та педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.

Педагогічні працівники отримали щорічну грошову винагороду у відповідності до ст.57 Закону України «Про освіту». Розмір винагороди погоджено з профспілковим комітетом закладу. Також до щорічної основної відпустки педагогічні працівники отримали матеріальну допомогу на оздоровлення. Проводиться робота щодо організації оздоровлення працівників та членів їхніх родин.

Після тривалого карантину заклад відновив свою роботу 01.06.2020. Оздоровлення вихованців закладу проводиться згідно затвердженого «Плану оздоровлення дітей на літній оздоровчий період» з урахуванням всіх рекомендацій МОЗ.

5.4. Стан дитячого травматизму.

У закладі освіти створено належні умови для вирішення питань організації та проведення роботи щодо формування у дітей навичок безпечної поведінки у різноманітних надзвичайних ситуаціях. Розроблені та затверджені конкретні заходи щодо охорони життя і здоров'я вихованців та запобігання усіх випадків дитячого травматизму під час навчальної діяльності та в побуті.

Стан роботи із запобігання дитячому травматизму розглядався під час засідань педагогічної ради, Ради закладу, загальних зборів колективу закладу та батьків або осіб, які їх замінюють, групових батьківських зборів, виробничих нарад.

6. ***Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування вихованців і педагогічних працівників:***

Організація харчування дітей у закладі дошкільної освіти упродовж 2019/2020 навчального року здійснювалась відповідно до «Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» зі змінами та доповненнями..

Харчування в закладі дошкільної освіти організовано відповідно до санітарно-гігієнічних вимог. У ЗДО створено систему внутрішнього контролю, який здійснюється завідувачем, вихователем-методистом, завідувачем господарства, сестрою медичною старшою..

Харчоблок повністю забезпечено всім технологічним та кухонним обладнанням. Харчоблок та групові приміщення забезпечені робочим промаркованим інвентарем та відповідним промаркованим посудом. Гарячою проточною водою також заклад забезпечений упродовж усього року, яке відбувається за рахунок водонагрівачів, що встановлені в групах раннього віку та на харчоблоці. Комора для збереження продуктів харчування розташована поруч з харчоблоком. У закладі створені належні умови для отримання та збереження продуктів.

Сестрою медичною старшою на основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину проводиться аналіз виконання натуральних норм продуктів харчування та у разі потреби проводилося корегування меню для забезпечення його збалансованості (в дні відсутності м’яса та риби, більше включається молока, яєць, сиру кисломолочного, сметани). Крім того, обов’язково проводиться розрахунок хімічного складу (білків, жирів, вуглеводів) та енергетичної цінності продуктів харчування (калорійності) у відповідності до вимог Інструкції з організації харчування дітей в дошкільних навчальних закладах.

**Аналіз виконання грошових норм харчування за вересень-травень 2019/2020 н.р.**

Дотримано вимоги чинного законодавства щодо батьківської плати за харчування дітей, вона становить 60% від вартості харчування однієї дитини на день. Оплата за харчування здійснюється згідно затверджених грошових норм харчування на підставі рішення виконавчого комітету Харківської міської ради від 18.01.2019 № 3 «Про організацію харчування учнів та вихованців навчальних закладів системи освіти м. Харкова у 2019 році».

Середній процент виконання грошових норм харчування протягом 2019/2020 навчального року складає в яслах - 98%, а по саду - 102%, в середньому це - 100 %.

Таблиця 4

**Порівняльна таблиця виконання натуральних норм харчування за основними продуктами за 2018/2019 та 2019/2020 роки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Найменування продуктів** | **2018/2019 (%)** | **2019/2020 (%)** |
|  | Хліб житній | 92 | 86 |
|  | Хліб пшеничний | 56 | 81 |
|  | Крупи | 97 | 102 |
|  | Цукор | 100 | 97 |
|  | Борошно | 99 | 110 |
|  | Картопля | 83 | 89 |
|  | Олія | 89 | 84 |
|  | Сухофрукти | 82 | 87 |
|  | Масло вершкове | 79 | 76 |
|  | Сметана | 18 | 39 |
|  | М’ясо | 67 | 75 |
|  | Яйце | 92 | 85 |
|  | Риба | 48 | 56 |
|  | Овочі | 45 | 70 |
|  | Молоко | 50 | 66 |
|  | Сир м’який | 74 | 75 |
| **Середній показник** | | **93,1** | **93,9** |

Середній показник виконання норм харчування за 2019/2020 року складає 93,9% у порівнянні з 2018/2019 роком – 93,1%, відсоток виконання натуральних норм основних продуктів харчування незначно, але збільшився. Аналіз виконання норм харчування свідчить про незначне, але збільшення відсотку вживання, майже, всіх продуктів харчування: м’яса, масла вершкового, яйця, м’якого сиру, сметани. Зменшився відсоток по вживанню хліба за рахунок вживання виробів із борошна. Тобто, спостерігається тенденція до того, що харчування дітей стає ще більш збалансованим. Необхідно звернути увагу на подальше незначне збільшення відсотку вживання риби та незначне зменшення овочів.

За станом організації харчування, якістю харчування, дотриманням технології приготування їжі, дотриманням санітарних норм організації харчування щодня здійснювався контроль з боку адміністрації, а саме, завідувачем, сестрою медичною старшою, вихователем-методистом, та з боку громадськості – представниками Ради закладу.

Заклад дошкільної освіти має медичний кабінет, ізолятор для дітей з інфекційними захворюваннями. Їх обладнання в основному відповідає нормативним вимогам. Своєчасно поповнюються необхідні ліки, вилучаються із ужитку ліки з закінченим терміном дії. Медичне обслуговування дітей закладу забезпечувала сестра медична старша Солодовник І.М..

***7. Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу дошкільної освіти до управління його діяльність; співпраця з громадськими організаціями***

До вирішення завдань функціонування закладу дошкільної освіти адміністрацією закладу залучалась батьківська громадськість: органом громадського самоврядування закладу є загальні збори колективу закладу та батьків або осіб, які їх замінюють, що скликаються двічі на рік. Під час загальних зборів розглядались питання навчально-виховної, методичної та фінансово-господарської діяльності дошкільного закладу, затверджувались основні напрями вдосконалення роботи і розвитку закладу, заслуховувались звіти керівника закладу та голови Ради закладу, обиралася Рада закладу.

Рада закладу діяла у період між загальними зборами, організовувала виконання рішень загальних зборів, розглядала питання поліпшення умов для здобуття дошкільної освіти, зміцнення матеріально-технічної бази, погоджувала зміст і форми роботи з педагогічної освіти батьків, визначала напрямки залучення та використання благодійних батьківських внесків. Про підсумки витрачання коштів члени Ради закладу звітували під час засідань ради та загальних зборів членів колективу та батьків або осіб, які їх замінюють.

Представники Ради закладу контролювали всі напрямки діяльності закладу: організацію освітнього процесу, харчування, стан медичного обслуговування дітей, роботу з дітьми пільгового контингенту, стан матеріально-технічної бази закладу, організацію роботи груп з надання додаткових освітніх послуг тощо. Про підсумки контролю представники Рада закладу звітували під час засідань ради, загальних зборів членів колективу та батьків або осіб, які їх замінюють.

В кожній групі закладу є куточок «Батьки під парасолькою» зі змінною інформацією, папки – пересувки. Батьки залучаються до участі в спортивних змаганнях, виставках, створенні розвивального середовища, підготовки до дитячих свят тощо. Ознайомлення батьків з пам’ятками, консультаціями відбувається під особистий підпис.

В холах та коридорі закладу розташовані інформаційні куточки для батьків, які містять різноманітну інформацію щодо організації освітнього процесу, поради та рекомендації фахівців закладу (завідувача, практичного психолога, вихователя-методиста, медичної сестри старшої та інших), а також години прийому батьків фахівцями закладу.

***8. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу дошкільної освіти. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками громадських організацій***

Упродовж 2019/2020 навчального року адміністрація закладу дошкільної освіти вживала заходи щодо виконання вимог Закону України «Про звернення громадян» та Указу Президента України від 07.02.2008 року № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування».

На особистому прийомі завідувачем було прийнято 28 осіб. За характером основних питань, що порушували громадяни на особистих прийомах, чільне місце займали питання влаштування дитини в заклад освіти, організації освітнього процесу, та про наявність вільних робочих місць або переведення на іншу посаду, про умови перебування в закладі дітей.. Своєчасно надавалися відповіді.

Наш заклад користується попитом серед батьків. Колектив може і хоче працювати, тому ми ставимо перед собою все нові і нові завдання. І першочергове завдання - створення умов для виховання та оздоровлення наших дітей. Подальший розвиток ЗДО можливий тільки за умов засвоєння нововведень та бачення власної перспективи розвитку.

Головним є те, що заклад прагне бути тим місцем, де діти можуть фізично розвиватись, навчатись, виховуватись, зміцнювати здоров’я, реалізовувати свої здібності, весело й щасливо жити.

Вважаю, що вагомим критерієм оцінки моєї управлінської діяльності можна вважати сприйняття мене, як керівника, працівниками, дітьми, а через них і батьками. Якщо діти пишаються своїм закладом, то це означає, що вони пишаються і своїми педагогами. Усвідомлюю, що розумно будувати взаємовідносини педагогів, їх помічників, дітей, батьків, можна тільки там, де всі відчувають свою приналежність до найвищої справи на Землі – формування Людини.

Розумно організоване керівництво повинно, в першу чергу, сприяти залученню кожного члена системи «діти-батьки-педагоги-завідувач» до вирішення усіх питань освітнього процесу та вселяти в кожного віру і тверду переконаність, що він є активним і відповідальним співучасником цієї системи.

Від імені всього нашого колективу, я, як завідувач КЗ «ДНЗ № 446», хочу подякувати батькам за постійну підтримку у вирішенні всіх важливих питань у 2019/2020 н.р., які були в закладі, а також хочу завірити, що й надалі у нас буде проводитись робота щодо забезпечення належних умов життя і виховання дошкільників, для підтримання належного іміджу  та збільшення потенційних можливостей.

Завідувач В.С.Ляшук